

ТЕХНОЛОГИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Примерных программ, составленных на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 года №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования, авторской программы члена – корреспондента РАО, доктора педагогических наук В.Д.Симоненко.

Главная цель образовательной области «Технология»- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

В процессе преподавания должны быть решены следующие **задачи**:

- формирование элементов обобщенных технико-технологических и организационно экономических знаний;
- формирование начальных общетрудовых и специальных умений (преимущественно ручного труда), основ трудовой и экологической культуры, умений кооперации и сотрудничества в трудовом процессе;
- развитие творческих возможностей учащихся, элементов технического мышления, конструкторских способностей;
- формирование позитивного эмоционально окрашенного отношения к труду как личной и общественной ценности, воспитание честности, порядочности, ответственности, самостоятельности, инициативности, деловитости и предприимчивости
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

Место курса в учебном плане

По авторской программе на курс изучения технологии отводится 68 часов, но в соответствии с БУП выделено 33 часа на изучение технологии в 1 классе, соответственно внесен ряд изменений в программу.

Основные требования к знаниям и умениям к концу 1 класса

Учащиеся должны знать:

- название, назначение и приемы работы измерительными инструментами (линейка, угольник, циркуль);
- последовательность технологических операций: разметка, резание, формообразование, сборка, оформление;
- приемы построения прямоугольника с помощью измерительных инструментов;
- названия профессий людей, связанных с обработкой материалов, с которыми работают учащиеся;
- основные виды работ по выращиванию растений: обработка почвы, посев (посадка), уход за растениями (сбор урожая); отличительные признаки семян;
- рабочие машины, применение этих машин в народном хозяйстве, профессии людей, обслуживающих эти машины;
- культурные и трудовые традиции своей семьи.

Учащиеся должны уметь.

- самостоятельно выполнять всю работу по составленному вместе с учителем плану с опорой на технический рисунок, эскиз, чертеж, инструкционную карту;
- работать парами, осуществлять попеременно функции контролера и бригадира;
- читать простейший чертеж (эскиз);
- выполнять разметку с помощью измерительных инструментов;
- оформлять изделия и соединять детали прямыми и петлеобразными стежками и их вариантами;
- собирать модели транспортных, транспортирующих и технологических машин по образцу, технологическому рисунку, условиям.
- обслуживать себя (чистка одежды).

Список литературы**Литература для учителя:**

1. Учебник: Технология. 1 класс. Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф. 2006.
2. Бегун Т.А. “Увлекательное рукоделие” М., 2005 г.
3. Геронимус Т.М. “Я все умею делать сам” - М., 1998 г.
4. Еременко Т. И. “Иголка – волшебница” - М., 1987 г.
5. Носова Т. “Подарки и игрушки своими руками” - М., 2008 г.
6. Интернет ресурсы.

Литература для учащихся:

1. Учебник: **Е.А. Лутцева** Технология. Ступеньки к мастерству. 1 класс. Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф. 2006.
2. Интернет ресурсы.