

**Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Сызрани средней общеобразовательной школы № 38
за 2013-2014 учебный год**

Самообследование ГБОУ СОШ № 38 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы № 38 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области». Здание типовое, трехэтажное, рассчитано на 350 человек, находится в Западном микрорайоне города.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 07.11.2011 года № 477-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011 года №4122.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

юридический адрес Учреждения: 446024, Самарская область, г. Сызрань, ул. 1-ая Гончарная, 17А;
фактический адрес Учреждения:

446024, Самарская область, г. Сызрань, ул. 1-ая Гончарная, 17А;

446011, Самарская область, г. Сызрань, ул. Войсковая, д.6.

Телефон: (8464) 33-16-81

Е-mail : shkola38@rambler.ru

Сайт: <http://shkola38sizr.ucoz.ru/>

Директор ГБОУ СОШ №38-Бобровникова Людмила Анатольевна

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана министерством образования и науки Самарской области 7 марта 2012 года, регистрационный номер- 3872, срок действия лицензии-бессрочно.

ГБОУ СОШ № 38 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей

б) свидетельство о государственной аккредитации:. регистрационный номер 1512-12 № 001217 от 25.05.2012 г.

1.4. Учредитель

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Координация действий всех участников образовательного процесса осуществляется через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ СОШ № 38 на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2013-2014 учебном году в 13 классах обучалось 357 человек: 157-на 1 ступени, 161 – на 2 ступени, 39 – на 3 ступени. Учебный план, по которому работала школа в учебном году, составлен с соблюдением нормативов Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, с учетом регионального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области и в соответствии требованиям ФГОС НОО в 1-3 классах и ФГОС ООО в 5 классе.

Учебный план школы обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта. Наполнение образовательных областей предметами произведено в объеме, обеспечивающем обязательный минимум содержания основных общеобразовательных программ.

Вариативная часть учебного плана была использована для увеличения количества часов на изучение предметов федерального и регионального компонентов. Решение приоритетных задач региональной образовательной политики осуществлялось через ведение предметов «Основы проектирования» (10-11кл.), «Краеведение» (6кл), ОПД (6-9кл), предпрофильная подготовка (9кл), информатика. В 1-11 классах введен 3-й час физической культуры, в 4, 5 классах предмет ОРКСЭ. В целях образования детей как с проблемами в обучении, так и более способных, в вариативной части учебного плана предусмотрены часы на проведение индивидуальных и групповых занятий.

В 2013-2014 учебном году продолжился переход школы на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам 2 поколения. По новым стандартам обучались учащиеся 1, 2аб, 3 и 5 классов, в которых была организована не только урочная, но и внеурочная деятельность.

Работа школы в 2013-2014 учебном году была направлена на создание оптимальных условий для получения учащимися качественного доступного образования. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Повысить качество образования через внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:
 - работать над повышением мотивации обучения через индивидуальный подход на уроках, индивидуальных и групповых занятиях;
 - изучать и внедрять методики и приемы личностно ориентированных технологий.
2. Повысить уровень подготовки выпускников школы по предметам ЕГЭ за счет внедрения эффективных технологий преподавания предметов.
3. Укреплять здоровье обучающихся через реализацию программы «Здоровые дети — здоровая нация».

4. Снизить количество учащихся, стоящих на учетах в КДН, ПДН .

5. Увеличить охват учащихся горячим питанием.

В течение учебного года в учебный процесс внедрялся личностно-ориентированный подход в обучении. Педагогический коллектив работал над повышением мотивации обучения через индивидуальный подход на уроках, индивидуальных и групповых занятиях. На заседаниях школьных методических объединений изучались методики и приемы личностно-ориентированных технологий, которые внедрялись в обучение. Прделанная работа дала положительные результаты: стабильно количество хорошистов, увеличилось количество отличников в целом по школе, выросло качество знаний на старшей ступени обучения.

Школой была поставлена задача - повысить уровень подготовки выпускников школы по предметам ЕГЭ за счет внедрения эффективных технологий преподавания предметов. Внедрение в учебный процесс личностно-ориентированных технологий, эффективное использование индивидуальных и групповых занятий, действенный контроль за состоянием преподавания предметов со стороны администрации дал положительные результаты: 100% выпускников 11 класса подтвердили освоение основных образовательных программ и реализовали свое право на получение аттестатов. Повысился уровень подготовки выпускников школы по сравнению с прошлым годом по результатам ЕГЭ по математике.

Действенной оказалась работа по программе «Здоровые дети - здоровая нация». Во всех классах введен 3-ий час физической культуры, направленный на укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни.

Ежедневно перед началом занятий проводится гимнастика, раз в месяц Дни здоровья, ежеурочно - физкультминутки, игровые перемены, беседы, лекции о здоровом образе жизни совместно с ЦСТАиП, центром «Семья», реализовывалась программа «Все цвета, кроме черного» в 4б классе, участие в конкурсах, викторинах и мероприятиях, направленных на развитие здорового образа жизни. Для учащихся школы организовано горячее питание. На протяжении пяти лет школа является призером в Спартакиаде учащихся среди образовательных учреждений Западного округа.

Школа работала по профилактике правонарушений среди подростков. Совместно с классными руководителями, инспектором по защите прав детства, инспектором ОПДН, администрацией проводились рейды в семьи детей находящихся в социально опасном положении. Прделанная работа дала положительные результаты: произошло снижение стоящих на учете в КДН, ПДН на 2 человека.

Организация горячего питания – одно из условий, необходимых для здорового роста подростков. В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по повышению охвата учащихся горячим питанием. Количество питающихся по сравнению с прошлым годом выросло с 42% до 53,5%.

2.4. Востребованность выпускников.

Выпускники школы на протяжении многих лет оказываются востребованными: в этом учебном году из 22 человек поступили в высшие

учебные заведения- 14, в средние специальные учреждения-4, призваны в армию-3, трудоустроен-1.

2.5. Качество кадрового обеспечения

В 2013-2014 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами.

СОСТАВ ПЕДКАДРОВ:

По уровню образования (основной состав)

	2013-2014
ВСЕГО	14
Высшее	10-71%
Среднее специальное	4-29%

По квалификационным категориям:

	2013-2014
Всего имеют категорию или аттестованы на соответ. занимаемой должности	11-79%
Из них:	2-14%
Высшая квалификационная категория	
I квалификационная категория	3-21%
II квалификационная категория	3-21%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3-21%

По стажу работы:

	2013-2014
ВСЕГО	14
До 2-х лет	1-7%
От 2-х до 5 лет	1-7%
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	1-7%
Свыше 20 лет	11-79%

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. За последние пять лет 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует библиотека. Общая площадь библиотеки составляет 63 кв.м.: помещение для обслуживания читателей, совмещенное с читальным залом -34 кв.м., книгохранилище — 29 кв.м.

В читальном зале 11 посадочных мест.

Техническое обеспечение школьной библиотеки состоит из 3 компьютеров, и копировальной техники.

Организует работу библиотеки один работник – заведующий библиотекой. Режим работы библиотеки с 9.00 до 17.00, ежедневно, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Основной фонд школьной библиотеки увеличился за счет учебников.

Фонд учебной литературы школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения и постоянно обновляется. Общий фонд учебной литературы состоит из 12051 учебников для учащихся 1-11 классов.

Фонд библиотеки, включающий нетрадиционные носители информации составляет 60 электронных учебников и учебных пособий на CD-ROM. Это электронные учебники, справочники и энциклопедии по разным предметным областям.

Финансирование, поступающей учебной литературы осуществляется в основном из регионального бюджета.

Из школьных фондов в 2013-2014 учебном году выдано 3713 учебников. Обеспеченность учебной литературой составила 98,9%. В новом учебном году планируется обеспечить учебной литературой 100% учащихся школы.

2.7. Материально-техническая база

Одним из условий образовательного процесса является создание IT-инфраструктуры. В школе оборудован компьютерный класс с десятью рабочими местами и локальной сетью (1). На один компьютер приходится 16 учащихся. Существует возможность выхода в Интернет. Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю составляет на 1 ступени - 10 минут, на второй ступени – 15 минут, на третьей ступени- 20 минут. В предметных кабинетах химии, математики, английского языка, географии, физики, начальных классов, истории, музыки имеются компьютеры. В кабинете географии на уроках используются телевизор с видеомagniтофоном и DVD-плеером. В рамках национального проекта наша школа получила методическое пособие для кабинета географии. За последние три года приобретено 30 % новой мебели (парты, стулья), отремонтирован спортивный зал. Имеется спортивное оборудование - футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи; волейбольные сетки, козел, канат, спортивные скамейки, скакалки, обручи, теннисные столы, набор для настольного тенниса, тренажеры.

Учреждение имеет структурное подразделение, - «Детский сад», который был основан в 1974 году. Здание типовое, одноэтажное, рассчитанное на 40 мест (2 группы) для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Государственный статус учреждения (тип, вид) -ГБОУ СОШ № 38 структурное подразделение, - «Детский сад» общеразвивающего вида.

Заведующий структурным подразделением, - «Детский сад» – Алексанова Татьяна Николаевна

Структурное подразделение, - «Детский сад» общеразвивающего вида расположен по адресу 446011, Самарская область, г.о. Сызрань, улица Войсковая, дом 6.

Телефон: 8-(8464) 98-29-94

Режим работы структурного подразделения, - «Детский сад»: 12 часов, 7.00-19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структурное подразделение, - «Детский сад» расположен в Западном районе г.о. Сызрань около прилегающей территории воинской части, с филиалом № 5 центральной городской библиотеки, ГБОУ СОШ № 38. Структурное подразделение, - «Детский сад» осуществляет образовательный процесс и реализует основную общеобразовательную программу «Программа воспитания и обучения в детском саду» по редакцией М.А. Васильевой, общеобразовательные парциальные программы «Программа экологического воспитания дошкольников» «Юный эколог» С.Н. Николаевой

В течение 2013-2014 учебного года в структурном подразделении, - «Детский сад» функционировало 2 группы, дошкольного возраста Всего воспитанников по списку 64 человека.

Средняя наполняемость групп:

- младше-средняя 32 человека;
- старше-подготовительная 32 человека.

Цели структурного подразделения, - «Детский сад» на среднесрочный период

- Совершенствование оптимальных условий в структурном подразделении, - «Детский сад» обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Обеспечение полноценного физического развития, создание системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, позволяющих эффективно решать задачи охраны и укрепления здоровья детей.

- Совершенствование научно-теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и формирование компетенций педагогов.
- Мотивация родителей на активное участие в образовательно-воспитательном процессе.

Показатели:

- Обеспечение равных стартовых возможностей для всех воспитанников сада.
- Мониторинг.
 - Количество победителей призеров окружных, городских конкурсов.
 - Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.
- Планируется внедрение образовательных технологий по физическому воспитанию.
- Приобретение дидактических пособий по валеологическому воспитанию дошкольников.
- Расширение банка пособий по физическому воспитанию.

Оснащение методического кабинета методическими пособиями (перспективное планирование, конспекты мероприятий, литература, методические рекомендации).

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Всего в течение данного учебного года в саду работало 5 педагогов, из них:

- ◆ 1 человек – заведующий с/п;

- ◆ 1 человек – музыкальный руководитель;
- ◆ 3 человека – воспитатели.

Уровень квалификации педагогов ДООУ является следующим: Кадровое обеспечение

		число	%
Уровень образования	Высшее	2	40
	Средне-специальное	3	60
Стаж работы	1-3 года	1	20
	3-15 лет	2	40
	26 и более	2	40
Квалификационные категории	высшая		
	первая	1	20
	вторая		
	Без категории	4	80

В структурном подразделении, - «Детский сад» созданы необходимые организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в данной работе:

- в методическом кабинете имеется богатая библиотека психолого-педагогической и методической литературы по различным направлениям работы с детьми;
- работа педагогов по самообразованию регулярно контролируется заведующим,
- её результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	1/25%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100%
1.9.1	До 5 лет	2/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/64
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	126 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №38 г.Сызрани,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Едини ца измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	357 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	158 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122 человека/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/17,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0челов ек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0челов ек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 17,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0челов ек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека/ 26%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/13%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/16,7 %
1.19.2	Федерального уровня	0челов ек/0%
1.19.3	Международного уровня	5челов ек/41,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 28,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 28,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/0%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 25%
1.29.2	Первая	3 человека/ 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 14%

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94,4%
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	357 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

